



الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  
ISLAMIC UNIVERSITY OF MADINAH

# مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دورية محكمة

العدد الخامس عشر - الجزء الأول

صفر 1445 هـ - سبتمبر 2023 م

## معلومات الإيداع في مكتبة الملك فهد الوطنية

### النسخة الورقية :

رقم الإيداع: 1441/7131

تاريخ الإيداع: 1441/06/18

رقم ردمد : 1658-8509

### النسخة الإلكترونية :

رقم الإيداع: 1441/7129

تاريخ الإيداع: 1441/06/18

رقم ردمد : 1658-8495

### الموقع الإلكتروني للمجلة :

<https://journals.iu.edu.sa/ESS>



### البريد الإلكتروني للمجلة :

ترسل البحوث باسم رئيس تحرير المجلة

[iujournal4@iu.edu.sa](mailto:iujournal4@iu.edu.sa)

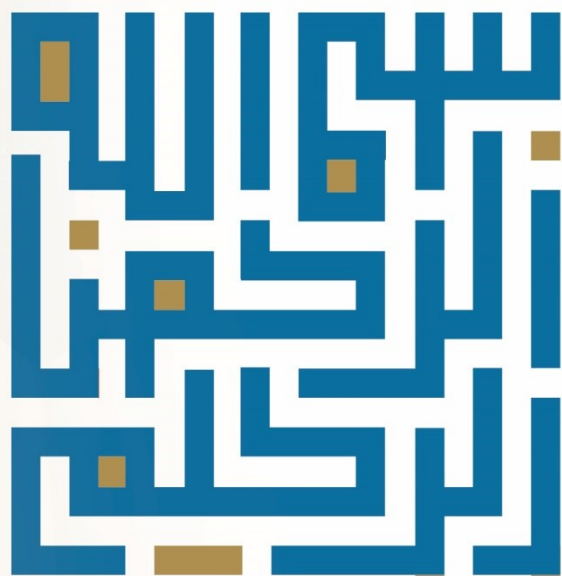




الجامعة الإسلامية بمكة المكرمة  
ISLAMIC UNIVERSITY OF MADINAH

البحوث المنشورة في المجلة  
تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر  
بالضرورة عن رأي المجلة

جميع حقوق الطبع محفوظة  
للجامعة الإسلامية



## قواعد وضوابط النشر في المجلة

أن يتسم البحث بالأصالة والجدية والابتكار بالإضافة المعرفية في التخصص.

لم يسبق للباحث نشر بحثه.

أن لا يكون مستلاً من رسالة علمية (ماجستير / دكتوراة) أو بحوث سبق نشرها للباحث.

أن يلتزم الباحث بالأمانة العلمية.

أن تراعى فيه منهجية البحث العلمي وقواعده.

أن لا تتجاوز نسبة الاقتباس في البحث المقدم (25%).

أن لا يتجاوز مجموع كلمات البحث (12000) كلمة بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي وقائمة المراجع.

لا يحق للباحث إعادة نشر بحثه المقبول للنشر في المجلة إلا بعد إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير المجلة.

أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA) الإصدار السابع، وفي الدراسات التاريخية نظام شيكاغو.

أن يشمل البحث على : صفحة عنوان البحث، ومستخلص باللغتين العربية والإنجليزية، ومقدمة، وطلب البحث، وخاتمة تتضمن النتائج والتوصيات، وثبت المصادر والمراجع، والملاحق اللازمة مثل: أدوات البحث، والموافقات للتطبيق على العينات وغيرها؛ إن وجدت.

أن يلتزم الباحث بترجمة المصادر العربية إلى اللغة الإنجليزية.

يرسل الباحث بحثه إلى المجلة إلكترونياً ، بصيغة (WORD) وبصيغة (PDF) ويرفق تعهداً خطياً بأن البحث لم يسبق نشره ، وأنه غير مقدم للنشر. ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه في المجلة.

المجلة لا تفرض رسوماً للنشر.



## الهيئة الاستشارية :

**معالي أ.د. : محمد بن عبدالله آل ناجي**

رئيس جامعة حفر الباطن سابقاً

**معالي أ.د. : سعيد بن عمر آل عمر**

رئيس جامعة الحدود الشمالية سابقاً

**معالي د. : حسام بن عبدالوهاب زمان**

رئيس هيئة تقويم التعليم والتدريب سابقاً

**أ. د. : سليمان بن محمد البلوشي**

عميد كلية التربية بجامعة السلطان قابوس سابقاً

**أ. د. : خالد بن حامد الحازمي**

أستاذ التربية الإسلامية بالجامعة الإسلامية سابقاً

**أ. د. : سعيد بن فالح المغامسي**

أستاذ الإدارة التربوية بالجامعة الإسلامية سابقاً

**أ. د. : عبدالله بن ناصر الوليعي**

أستاذ الجغرافيا بجامعة الملك سعود

**أ.د. محمد بن يوسف عفيفي**

أستاذ أصول التربية بالجامعة الإسلامية سابقاً



## هيئة التحرير :

رئيس التحرير :

**أ.د. : عبدالرحمن بن علي الجهني**

أستاذ أصول التربية بالجامعة الإسلامية

مدير التحرير :

**أ.د. : محمد بن جزاء بجاد الحربي**

أستاذ أصول التربية بالجامعة الإسلامية

## أعضاء التحرير :

**معالي أ.د. : راتب بن سلامة السعود**

وزير التعليم العالي الأردني سابقا  
وأستاذ السياسات والقيادة التربوية بالجامعة الأردنية

**أ.د. : عبدالرحمن بن يوسف شاهين**

أستاذ المناهج وطرق التدريس بالجامعة الإسلامية

**أ.د. : عبدالعزيز بن سليمان السلومي**

أستاذ التاريخ الإسلامي بالجامعة الإسلامية سابقاً

**أ.د. : عبدالله بن علي التمام**

أستاذ الإدارة التربوية بالجامعة الإسلامية

**أ.د. : محمد بن إبراهيم الدغيري**

وكيل جامعة شقراء للدراسات العليا والبحث العلمي  
وأستاذ الجغرافيا الاقتصادية بجامعة القصيم

**أ.د. : علي بن حسن الأحمدي**

أستاذ المناهج وطرق التدريس بالجامعة الإسلامية

**د : رجاء بن عتيق المعيلي الحربي**

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر المشارك بالجامعة الإسلامية

الإخراج والتنفيذ الفني:

**م. محمد بن حسن الشريف**

المنسق العلمي :

**أ. محمد بن سعد الشال**



الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة  
ISLAMIC UNIVERSITY OF MADINAH





## فهرس المحتويات : \*

م	عنوان البحث	الصفحة
1	فاعلية استخدام برنامج المهارات الحياتية لاستثمار الكوادر التعليمية لتنمية الممارسات التدريسية والكفاءة الذاتية لدى معلمي المرحلة الابتدائية بمدينة حائل د. عيد بن جايز الشمري	11
2	جودة الحياة الاجتماعية وعلاقتها بتقدير الذات لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية د. مها بنت سعود البليهد	57
3	العوامل المؤثرة على الابتكار التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى: دراسة ارتباطية د. نيفين بنت حامد سالم الحربي	95
4	القدرة التنبؤية لرأس المال الروحي بالهناء النفسي لدى المسنين في محافظة الخليل د. إبراهيم بن سليمان مصري	131
5	واقع دمج الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية في مدارس الطفولة المبكرة بالمدينة المنورة من وجهة نظر المعلمات د. عدنان بن ناصر الحازمي	167
6	رؤية مقترحة لتنمية اليقظة الاستراتيجية بجامعة الملك خالد د. ندى بنت مقبل الحربي	213
7	تمور مقترح لتفعيل ثقافة التشارك المعرفي لدى طلبة الدراسات العليا بجامعة شقراء د. سناء بنت علي أحمد يوسف	249
8	الإسهام النسبي للذكاء الثقافي في التنبؤ بالتشوهات المعرفية لدى الطلبة السعوديين المبتعثين دولياً أ. د مريم بنت حميد أحمد اللحياني / د. خوله بنت جميل محمد الأنصاري	289
9	Exploring a New Avenue for Language Pedagogy in EFL Classrooms through South-South Dialogue Post-method Dr. Maryumah Heji Alenazi	335
10	القبالات العاملات في المؤسسات الطبية في مكة المكرمة والمدينة المنورة خلال الفترة (1281هـ/1864م-1337هـ/1919م) - دراسة تاريخية وثائقية د. نوير بنت مبارك العميري	353

\* ترتيب الأبحاث حسب تاريخ ورودها للمجلة مع مراعاة تنوع التخصصات



الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة  
ISLAMIC UNIVERSITY OF MADINAH



القدرة التنبؤية لرأس المال الروحي بالهناء  
النفسي لدى المسنين في محافظة الخليل

The Predictive Ability of Spiritual Capital  
with Psychological Well-being among the  
Elderly in Hebron Governorate

إعداد

د. إبراهيم بن سليمان مصري  
أستاذ الإرشاد النفسي والتربوي المساعد  
بجامعة الخليل

Dr. Ibrahim Sulaiman masri  
Assistant Professor in Psychological and Educational  
Counseling  
At Hebron University

DOI:10.36046/2162-000-015-004

## المستخلص

هدفت الدراسة التعرف إلى مستوى رأس المال الروحي والهناء النفسي والتحقق من القدرة التنبؤية لرأس المال الروحي بالهناء النفسي، والكشف عن الفروق بينهما، وفقاً لمتغير الجنس، وتكونت عينة الدراسة من (٢١٣) مسناً من محافظة الخليل، استخدم الباحث مقياس رأس المال الروحي إعداد (أبو دوح، ٢٠١٤) ومقياس الهناء النفس إعداد (Ryff, 1989)، ترجمة الباحث، وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى رأس المال الروحي جاء بدرجة مرتفعة جداً، ووجود فروق في رأس المال الروحي تعزى لمتغير (الجنس) على الدرجة الكلية ويُعدي (العصمة الإيمانية، والتعلق بالله) لصالح (الإناث) في حين تبين أنه لا توجد فروق في الأبعاد الأخرى، وبينت النتائج أن مستوى الهناء النفسي جاء بدرجة مرتفعة، ووجود فروق في الهناء النفسي تعزى لمتغير (الجنس) على الدرجة الكلية وأبعاد (الاستقلالية، والاتقان البيئي، والنمو الشخصي، والهدف من الحياة) لصالح (الذكور) في حين تبين أنه لا توجد فروق على الأبعاد الأخرى، ووجود قدرة تنبؤية لرأس المال الروحي على الهناء النفسي.

**الكلمات المفتاحية:** رأس المال الروحي، الهناء النفسي، المسنين.

## Abstract

The study aimed to identify the level of spiritual capital and psychological well-being and to verify the predictive ability of spiritual capital to psychological well-being, and to reveal the differences between them, according to the gender variable. the study sample consisted of (213) elderly people from Hebron Governorate, the researcher used the spiritual capital scale prepared (Abu Douh, 2014) and psychological well-being scale prepared (Ryff, 1989), translated by the researcher, The results of the study showed that the level of spiritual capital came to a very high degree, and there were differences in spiritual capital due to the variable (sex) on the total degree and two dimensions (faith infallibility and attachment to God) in favor of (females), while it was found that there are no differences in other dimensions. the results showed that the level of psychological well-being came to a high degree, and there were differences in psychological well-being due to the variable (sex) on the total degree and dimensions (independence, environmental proficiency, personal growth, and life purpose) in favor of (males), while it was found that there are no differences in the dimensions the other and the presence of a predictive ability of spiritual capital on psychological well-being.

**Keywords:** Spiritual Capital, Psychological Well-Being, The Elderly.

## المقدمة

كرست العلوم النفسية توجهاتها العامة نحو الجوانب المظلمة في حياة الأفراد، ولكنها لم تتناول الجانب المشرق في تفاعله لتضيء لهم معنى وجوده بالحياة، لذلك أصبح من المهم للباحثين تناول متغيرات إيجابية في أبحاثهم، مثل (رأس المال الروحي، الهناء النفسي، الازدهار النفسي، التعافي النفسي) وذلك كمحاولة لإثبات قيمة علم النفس الإيجابي في تطور ونماء شخصية الأفراد.

وفي خضم الأزمات الطاحنة التي يمر بها العالم، والتي تؤدي كل يوم إلى مزيد من الاكتئاب والحسائر على مستوى الأفراد والمؤسسات والحكومات، بدأت أصوات تنادي بمفهوم رأس المال الروحي (Spiritual Capital)، والهناء النفسي (psychological well-being).

تعد مرحلة كبار السن إحدى مراحل النمو الأساسية التي يصاحبها العديد من التغيرات الفسيولوجية والبيولوجية والاجتماعية والنفسية، ويترتب على هذه التغيرات ظهور العديد من المشكلات التي تعوق توافق المسن مع أسرته ومجتمعه بوجه عام، وتؤثر على حالته النفسية والاجتماعية، مما لا شك فيه أن التغيرات التي يتعرض لها كبار السن تحد من قدرتهم على النمو النفسي السليم، وتعيق تكيفهم النفسي وتفاعلهم الاجتماعي، كما أن كفاءتهم تتأثر بتلك التغيرات مما تقلل من قدرتهم الإنتاجية، كل هذا يجد من الشعور الروحاني بدرجات، فيبقى في حالة صراع بين الاعتراف بتقدم العمر من جهة وبين العيش براحة نفسية والايمان بتسليم الدور من جهة أخرى. وترى زوهار ومارشال (Zohar & Marshall, 2004) أن المعرفة الروحية والخبرات المتاحة للفرد أو القيم الثقافية، هي جزء مهم في بناء الشخصية واتجاهاتها الروحانية. كما أن الروحانية تشير إلى المعنى والقيم والمقاصد الأساسية.

وحسب الكثير من الباحثين فإن رأس المال الروحي من الموضوعات الهامة التي تساعدنا في إيجاد توافق مع ركائز الصحة النفسية لدى الأفراد الذين يعانون من ضغوطات نفسية؛ بسبب طبيعة الظروف الحياتية التي يمرون بها أو نتيجة تغيرات نمائية في المراحل العمرية المختلفة، لذلك وجب الانتباه لهذا المفهوم والتركيز عليه في الأبحاث السيكلوجية الحديثة. (Malloch, 2006) بينما دراسة شمس الدين وآخرون (Shamsuddin, et al, 2016) ترى أن رأس المال الروحي يتمثل في الشعور بالنزاهة والقيم والأخلاق الطيبة، مما تسهم وبشكل واضح في الشعور بمعنى الحياة، وفي دراسة

أجراها ستيفلر ومردوخ (Steffler and Murdoch, 2017) بشأن مفاهيم المعنى والروحانية وجدتها في خمسة موضوعات، وهي: الاهتمامات النهائية، والنزاهة، والصحة، والرفاهية، والإنتاجية (المعنى)، والموت، والحياة، الآخرة.

كما وجد عمارام (Amaram, 2007) أن الذكاء الروحي يعمل على تنمية القيم الشخصية للأفراد مما يسهم في استقلاله وتطوره بصورة إيجابية. وأن الذكاء الروحي يسهم في خلق قيم ملموسة تساعد على الثقة والايان والالتزام وبناء الروح الإيجابية. (Earnest, Chamian, & Saat, 2015).

وتتحقق حالة الهناء في الحياة عند امتلاك الأفراد للموارد النفسية والاجتماعية والجسمية التي يحتاجونها للتعامل مع هذه التحديات والمتاعب، وعندما تفوق تحديات الحياة ومصاعبها وعقباتها العناد الشخصي لمواجهتها والتغلب عليها يقبع الشخص في فضاء الابتعاد عن الهناء في الحياة.

يبدو أن الانفعالات الإيجابية من العلامات الأساسية للهناء الأمثل في الحياة - optimal well-being، وبكل تأكيد فإن اللحظات التي تتصف بالخبرات المفعمة بالانفعالات الإيجابية في حياة البشر مثل: البهجة، الرضا والقناعة والطمأنينة، الحب، هي لحظات لا يمكن أن يوجد معها الانفعالات السلبية مثل: القلق، الحزن، الغضب، ويتسق مع هذا الحدس تصور أن "التوازن العام بين الانفعالات الإيجابية والانفعالات السلبية" يسهم في الهناء الذاتي في الحياة (Fredrickson, 2005).

أكد آدم (adam, 2015) على وجود تأثير إيجابي واضح لبعض استراتيجيات التنظيم الانفعالي على تحسين الهناء الانفعالي، واعتبر استراتيجيتي إعادة التقييم المعرفي reappraisal Cognitive واليقظة mindfulness أكثر هذه الاستراتيجيات تأثيراً. والانفعالات الإيجابية هي ما تجعل الحياة مشرقة وجديرة بأن تعاش، إذ أنها قوام البهجة والسعادة والإشراق والتألق. وتعد الانفعالات الإيجابية محدداً أو بعداً جوهرياً في تعريف السعادة، بل يقال إن السعادة في طابعها الإجمالي العام "امتلاء التكوين النفسي للإنسان بالانفعالات الإيجابية ونقص أو غياب الانفعالات السلبية" (Happiness Academy, 2021)

إن الهناء الأمثل في الحياة يتضمن ارتفاع معامل الوجدان الموجب، وانخفاض معامل الوجدان السلبي، وارتفاع معامل الرضا عن الحياة، على الجانب الآخر يحوي الهناء الأمثل وفقاً لهذا التصور توافر درجة مرتفعة من أبعاد الهناء النفسي. (Keyes, Shmotkin & Ryff, 2002)

لا يعني الهناء النفسي في الحياة غياب الاضطرابات النفسية، بل وجود السعادة. ويتضمن مفهوم الهناء في الحياة عناصر ما يعرف بالهناء القائم على الفضائل ومكامن القوة وتحقيق الذات، والإثمار الإيجابي في الحياة eudaimonic well-being بما يتضمنه من إدراك الغرض من الحياة ومعنى الحياة وتقبل الذات، ويرتبط الهناء في الحياة بطول العمر أو الإعمار بمعنى أن الشعور بالهناء في الحياة يفضي إلى طول عمر الفرد. (Jeste, Palmer, Rettew, & Boardman, 2015).

يرى ذويب (٢٠١٩) أن الهناء النفسي يعبر عن الإحساس بالطمأنينة والشعور بالاستقرار والوصول إلى فهم الذات وتقديرها، لتصبح متأقلمة مع ذات الفرد، وقد بين (Alegre, 2008) أن هناك ارتباطاً مباشراً بين الهناء النفسي والطمأنينة حيث يتأثر كل منهما بالآخر، كما بين ذويب (٢٠١٩) بأن الهناء النفسي يعبر عن الشعور بالراحة النفسية والتفاؤل والأمل وتقبل الآخرين وبالتالي الشعور بالرضا والقناعة، كما أظهر (Bordovskaia Baeva, 2015) أن الطمأنينة النفسية والراحة والسعادة والثقة بالنفس من أهم مؤشرات الهناء النفسي.

ويعد الهناء في الحياة بصورته الإجمالية العامة دالة للتفاعل بين ما يمكن تسميته أعمدة طيب الحياة والتنعم فيها وهي تتمثل في الحضور الوجودي واليقظة الذهنية، والانفعالات الإيجابية، والاندماج والتدفق، والتصالح مع الذات والتصادق معها، وعقلية أو ذهنية الإبداع والتكوين، والتوجه نحو الإنجاز والفاعلية والنشاط، والتطوير الإرادي للذات، وقوة الامتنان، وتنمية مكامن القوة، وتنمية وتعزيز الصمود، والمعنى، والعلاقات الإيجابية.

#### مشكلة الدراسة:

تكاد تكون حياة كبار لها طريق يختلف عن عالم الشباب؛ ب فبها تتحدد معالم التكيف مع طبيعة المرحلة والقدرة على التكيف، وبالرغم من ذلك قد يعاني كبار السن ظروفًا استثنائية في ظلّ ضغوط المرحلة العمرية والتي تعدّ تحديًا له، إما التكيف والاستقرار، أو اليأس وطمس الهوية. ومن خلال عمل الباحث وجد أنّ كبار السن يعاني ظروفًا فعلية، عليه مواجهتها والعمل على دحضها

حتى لا تكون عقبة أمام تكيفه وتقبله للواقع الذي يعيشه بالفعل، وهذا يحتاج منه ذكاء للتكيف مع الظروف المحيطة به، وإيجاد إطار لتحمل الضغوط وكيفية مواجهتها، ويلاحظ الباحث بالرغم من وجود الكثير من العقبات إلا أنّ كبار السن لديهم إيمان بقيمة العمل الروحاني ومدى قدرتهم في المحافظة على الشعور بالهناء النفسي، فمن خلالها نجد بأن من لديهم رأس مال روحي عالٍ يساعدهم ذلك على تنمية شخصياتهم، وتزداد ثقتهم بأنفسهم، لذلك يسعى الباحث إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين رأس المال الروحي والهناء النفسي لدى عينة من كبار السن، حيث تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤلات الفرعية الآتية:

١. ما مستوى رأس المال الروحي لدى المسنين بمحافظة الخليل؟
٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات رأس المال الروحي لدى المسنين بمحافظة الخليل تعزى لمتغير (الجنس)؟
٣. ما مستوى الهناء النفسي لدى المسنين بمحافظة الخليل؟
٤. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات الهناء النفسي لدى المسنين بمحافظة الخليل تعزى لمتغير (الجنس)؟
٥. هل هناك إمكانية للتنبؤ بالهناء النفسي من خلال رأس المال النفسي لدى المسنين في محافظة الخليل؟

#### أهداف الدراسة:

١. تهدف الدراسة الحالية التعرف إلى ما يلي:
٢. التعرف إلى مستوى رأس المال الروحي والهناء النفسي لدى المسنين في محافظة الخليل.
٣. الكشف عن الفروق في متوسطات درجات المسنين في محافظة الخليل على مقياس رأس المال الروحي والهناء النفسي وفقاً لمتغير الجنس.
٤. التنبؤ بتأثير رأس المال الروحي على الهناء النفسي لدى المسنين في محافظة الخليل.
٥. التعرف إلى إمكانية للتنبؤ بالهناء النفسي من خلال رأس المال النفسي لدى المسنين في محافظة الخليل.



### أهمية الدراسة:

١. تكتسب الدراسة الحالية أهميتها النظرية فيما يلي:
  ٢. تستمد الدراسة أهميتها من أهمية المتغيرات التي تم بحثها في رأس المال الروحي، والهناء النفسي.
  ٣. تتبع أهمية الدراسة، كونها تبحث في طبيعة العلاقة بين متغيرين أصليين، لم يسبق أن تناولها أحد.
  ٤. تكتسب الدراسة أهميتها من أهمية العينة التي تناولها، وهي كبار السن.
- وتكتسب أهميتها التطبيقية من خلال:
١. إتاحة الفرصة أمام الباحثين لتصميم برامج تبحث في سبل تطوير حالة رأس المال الروحي لدى عينة الدراسة الحالية.
  ٢. إضافة الدراسة أدوات علمية جديدة تم تحكيمها من متخصصين، وتصلح للتطبيق لاحقاً في بيئة مشابهة.

### مصطلحات الدراسة:

- رأس المال الروحي:** تعرف بأنها كمية من المعرفة الروحية والخبرات المتاحة للأفراد أو للقيم الثقافية (Zohar & Marshall, 2004).
- ويعرفه الباحث إجرائياً بالدرجة التي يحصل عليها المفحوص على المقياس المستخدم بالدراسة الحالية.
- الهناء النفسي:** الحصول على اللذة وتجنب الألم، ويتضمن مثل هذا النمط من الهناء مكون معرفي يتمثل في الأحكام التي يسقطها الشخص على مدى رضاه عن الحياة life satisfaction.
- (Schultze, Schimmelmann, & Schmidt, 2016).
- يعرفه الباحث إجرائياً بالدرجة التي يحصل عليها المفحوص على المقياس المستخدم بالدراسة الحالية.

المسن: هي الفترة العمرية الأخيرة من حياة الإنسان، والتي تبدأ عند بلوغه سن (٦٥) أو (٧٠) عاماً، وفيها يبدأ التراجع التدريجي للقدرة الحيوية في الجسم الذي ينتهي بالموت (حمدي وأبو طالب، ١٩٩٨).

#### محددات الدراسة:

تتحدد حدود الدراسة الحالية بما يلي:

البعد الموضوعي: القدرة التنبؤية لرأس المال الروحي بالهناء النفسي.

البعد البشري والمكاني: تم إجراء الدراسة على عينة من كبار السن في محافظة الخليل.

البعد الزمني: تم تطبيق الدراسة خلال نهاية السنة من عام ٢٠٢٢

البعد الإجرائي: تم تطبيق أدوات الدراسة المتمثلة في مقياس رأس المال الروحي ومقياس الهناء النفسي، كما تتحدد بعينة كبار السن والأساليب الإحصائية المستخدمة

### الإطار النظري

#### أولاً: رأس المال الروحي:

يعد مفهوم رأس المال الروحي من المفاهيم المفقودة في الأبحاث والدراسات العربية الحديثة، فطبيعة مفردات المفهوم تثير اهتمام العام للباحثين في مجال العلوم النفسية، حيث يركز المفهوم على أبعاد العصمة الإيمانية، التعلق بالله، الحكمة، التوكل على الله. فالثقة التي يشكلها مفهوم رأس المال الروحي ممتدة من طبيعة العادات والتقاليد المعمول بها في أماكن العمل لايجاد طرق ملائمة للتكيف (Malloch, 2006)، ويختلف مفهوم رأس المال الروحي عن الذكاء الروحي فكلاهما من المفاهيم الحديثة في علم النفس الإيجابي، حيث يعد مفهوم الذكاء الروحي هائماً في علم النفس الإيجابي، وله تأثير واضح في حياة الأفراد في كافة مجالات الحياة، ولكن في بدايات القرن الحادي والعشرين بدأ عصر ينتقل فيه العالم من حالة الظلمة الروحانية إلى عصر الوعي والتطور والتنوير الروحي.

ويعرف فوجان (ghanvau, 2002) الذكاء الروحي بأنه: الوعي بالروح كأساس للحياة والحفاظ على مكونات الذات. ويعرف ولمان (Wolman, 2001) الذكاء الروحي بأنه: قدرة الإنسان على

طرح تساؤلات تتعلق بمعنى الحياة وعلى مواجهة الاتصال المستمر بين الفرد والعالم الذي يعيش فيه، ويطلق عليه التفكير بالروح. وأكد هارتويك (Hartwick, 2012) أن الذكاء الروحي يؤثر على حياة الأفراد، مما يجعلهم أكثر وعياً بالأمور القانونية والأخلاقية مما تسهم في بناء القيم الروحية. وهكذا يختلف رأس المال الروحي بتركيزه على معالجة احتياجات الروح الإنسانية والمساهمة في توفير قدر من التكيف لتحقيق التوافق في شخصية الأفراد، إتاحة الفرصة لممارسة القيم والعمل على خدمة. ويعد رأس المال الروحي وسيلة لجلب الحيوية الفاعلة.

بينما تعريف رأس المال الروحي يركز على مجموعة من الأشياء غير الملموسة التي تشكل قواعد تحكم كيفية تفاعل الفرد مع أشخاص آخرين (Lillard & Ogaki, 2005). أو أنه آثار الممارسات الروحية والدينية والمعتقدات التي لها تأثير ملموس على الأفراد والمجتمعات (Middlebrooks & Noghiu, 2010). كما أن مفهوم رأس المال الروحي قائمة على فكرة دعم الأفراد في بيئتهم وحياتهم، ومنح المكافآت لهم لتحسين شعورهم بصورة إيجابية دائماً (Pramono, et, al, 2020). وهكذا يعرف رأس المال الروحي بأنه قيم غير ملموسة تخلق الثروة التي تشمل الثقة والإيمان وبناء العزيمة (Earnest, Chamian & Saat, 2017)

بينما امرام ودراير (Amram & Dryer, 2007) تؤكدان على أن الذكاء الروحي تم توزيعها على خمسة أبعاد كما يلي: (الوعي، النعمة، المعنى، السمو، الحقيقة). والأشخاص ذوو الذكاء الروحي يظهرون عددا من المؤشرات الدالة على الصحة النفسية والسعادة. ويعرف زونار ومارشال (Zohar, & Marshil, 2000) الذكاء الروحي أنه: الذكاء الأسمى ذو المعنى والقيمة ومن خلاله يرسم خط للحياة. بينما تختلف أبعاد رأس المال الروحي عن الذكاء الروحي.

### مكونات رأس المال الروحي:

#### التقوى:

إن الإيمان بالمعتقدات الروحانية تقودنا إلى التصرف في الحياة بنوع من التقوى والإيمان، فالأفراد الذين يعملون بجد ونشاط رأوا أنفسهم يقومون بعمل وفقاً لمرضاة الله (Capaldi, 2016).

## الأخلاق:

تعد الأخلاق بمثابة الحاكم لسوكيات الأفراد، فالأخلاق الفاضلة تؤدي إلى استقامة الأعمال في حياة الأفراد وتذلل الصعاب (Collings & wood, 2009)

## الابتكار:

ونعني به حالة الغموض في سلوك الفرد، ولكن سمة الابتكارية من الأفكار الروحانية ونحن بحاجة إليها لربطها بحقائق الأمور، والابتكار فيه قابلية لتصور أفكار جديدة لنماذج عقلية تتطابق والحقائق الروحية الشخصية، مما تنعكس على ذات الفرد ويشعر بالسعادة النفسية، واتقان هذه الحقائق هي من أهداف الحياة. (Mas-Machuca, & Marimon, 2019)

## الصحة:

إن مكونات رأس المال الروحي تساعد على بث روح القوة والنشاط وتزيد من فاعلية الفرد وتعمل على تنظيم التفاعل مع الآخرين ومع الذات ضمن علاقة متبادلة، وفيها يشعر الفرد بفهم عميق للعلاقات الشخصية ومع الآخرين. (King, 2009)

## ثانياً: الهناء النفسي:

يعرف ساريكا أوغلو وأرسلان Saricaoglu, & Arslan (٢٠١٣) الهناء النفسي بأنه: تقييم وتنظيم الأنشطة العقلية تجاه خبرات الحياة في الماضي والحاضر والمستقبل معرفياً ووجدانياً، وهكذا يعرف الهناء بأنه: حالة إيجابية يعيشها الفرد تتصف بارتفاع معامل الانفعالات الإيجابية في تكوينه النفسي، في إطار رضاه العام عن الحياة، وشعوره بمعنى الحياة، والهناء تبعاً لذلك تكوين نفسي متعدد الأبعاد يتضمن مؤشرات تعبر عن:

١. اتساق وتوازن انفعالات الشخص ومشاعره.
  ٢. اتساق وتوازن أفكار الشخص ونسق اعتقاداته.
  ٣. اتساع واتساق وتوازن علاقاته الاجتماعية المتبادلة مع الآخرين.
  ٤. مثابرة وتصميم الشخص لتحقيق أهداف شخصية في الحياة متسقة وذات طابع إيجابي.
- (Agako, et al, 2021)

يُنظَرُ إلى "الهناء الشخصي" *personal well-being* في الحياة بصفة عامة على أنه: "حالة وجود ذاتي يتصف فيها الشخص بالرضا والطمأنينة والسلام النفسي الداخلي وراحة البال"، وعلى ذلك يمثل الهناء الشخصي البعد الذاتي من "جودة الحياة". (Musek, & Polic, 2014).  
مما سبق يمكن القول إن الهناء النفسي من المفاهيم الحديثة التي حظيت باهتمام الباحثين وعلماء النفس وبصفة خاصة علم النفس الإيجابي الذي يهدف إلى وصول الفرد لحالة من الرضا، وجودة الحياة والشعور بالأمل والتفاؤل والسعادة.

### أبعاد الهناء النفسي:

ويرى أبو هاشم (٢٠١٠) أن الهناء النفسي يمكن فهمه من خلال وصفه انعكاساً لدرجة الرضا عن الحياة أو لمعدلات تكرار حدوث الانفعالات، وشدة الانفعالات، لذلك ينبغي أن تؤخذ الراحة النفسية بعين الاعتبار حيث تتصل بالرضا عن الحياة والاستمتاع والشعور بالبهجة والهناء. وتظهر أهمية الهناء النفسي من خلال الاهتمام بالجانب الروحي الذي يتميز به الإنسان عن غيره من الكائنات الحية، لذلك نجد أن الإيمان والسكينة هي صمام الأمان من أجل مواجهة الحياة وضغوطاتها، حيث تعمل السكينة النفسية على بث الطمأنينة والهدوء والسلام والراحة والرضا إلى داخل الإنسان، كما أنها تثبت الصبر والتوكل على الله في السراء والضراء (البساطي، ٢٠١١). بينما يرى التميمي وناصر (٢٠١٩) أن من يتمتعون بالهناء النفسي يكونون أكثر ثقة بالنفس وأكثر تقديراً لأنفسهم وأكثر كفاءة اجتماعية ولديهم استعداد لحل مشكلاتهم بطريقة أفضل.

وأشار دينيز وشان (Diener & Chan, 2011) إلى أن الهناء النفسي يتمثل في الرضا عن الحياة، والتفاؤل والمشاعر الإيجابية وغياب المشاعر السلبية، والطمأنينة والسكينة النفسية، وكذلك احترام وتقدير الذات.

ويرى (kjell, 2018) أن الهناء النفسي يقاس من خلال مكونين هما المكون المعرفي والانفعالي، ويشير المكون المعرفي إلى تقييمات الفرد لحياته وفقاً لمعايير الشخصية، وكيف يفكر الأفراد في حياتهم ويقاس غالباً بمقاييس الرضا عن الحياة. وأن بنية تكوين الهناء النفسي *psychological well-being* تتضمن عاملين أساسيين هما:

١. الهناء الذاتي: كما يعبر عنه بالسعادة والرضا عن الحياة. *subjective well-being*.

٢. الارتقاء الشخصي personal growth كما يعبر عنه بتحقيق الذات، والشعور بالمعنى أو المعزى من الحياة. (Compton, 2001).

بينما يؤكد كانيمانت وآخرون (Kahnemant at el, 2010) أن للهناء مظهرين؛ أحدهما الهناء في البعد الانفعالي ويشير إلى نوعية الانفعالات ما بين الفرح والتوتر والضغط والحزن، والبعد المتعلق بتقييم الحياة من خلال الأفكار التي يتبناها الناس والعلاقات التي تربطهم مع بعضهم البعض. ويرى فلودي (Floody, 2014) أن الهناء النفسي أسلوب حياة الفرد يتضمن اتجاهات معرفية وسلوكية تقترن بشعوره بالهدوء والسلام النفسي والطمأنينة كدالة للارتياح والتقبل والرضا.

### الدراسات السابقة

دراسة (الحسيني، ٢٠٢٢) سعى البحث إلى اختبار رأس المال الروحي بأبعاده (التقوى، الأخلاق، الابتكار والصحة) ودوره في استنهاض سلوك المواطنة التنظيمية من خلال الدور الوسيط للملكية النفسية لمجموعة من مدرسي كليات جامعة المثني، بلغ عددهم (١٥٩) عضو هيئة تدريس في مختلف التخصصات وبمختلف الألقاب العلمية. وقدم البحث مجموعة من الاستنتاجات أهمها وجود علاقة بين رأس المال الروحي وسلوك المواطنة التنظيمية. أي أن الأفراد الروحانيين هم أكثر ميلاً إلى إظهار سلوك المواطنة التنظيمية التي تعمل على تعزيز رفاهية المنظمة. وقد يشمل ذلك قيام المدرسين بأنشطة تعود بالنفع على كلياتهم على الرغم من أنها لا ترتبط بوظائفهم ولا تعود عليهم بالأثر المادي. وهذا ما يجعل من رأس المال الروحي مؤشراً مهماً للتنبؤ بسلوك المواطنة التنظيمية. أما أهم التوصيات فكانت دعوة الجامعات العراقية ومؤسسات التعليم العالي ومنها جامعة المثني وكلياتها عينة البحث الى ضرورة تبني الانشطة والممارسات المعززة للجوانب الروحية والنفسية التي يمكن أن تسهم في فاعلية المؤسسات التعليمية.

دراسة (Gholami & Garavand, 2021) هدفت الكشف عن العوامل التي تؤثر على رأس المال الروحي في المنظمات غير الحكومية (المنظمات غير الحكومية)، وتم اختيار (٣٨٤) شخصاً كعينة إحصائية للدراسة بطريقة العينات العشوائية البسيطة، كشفت النتائج أن التأثير الإيجابي والمعنوي للظروف السببية العوامل التنظيمية والجماعية في رأس المال الروحي، علاوة على ذلك، أظهرت النتائج أن رأس المال الروحي يتأثر بالمتغيرات الآتية: ثقافة المجتمع، والبيئة الأسرية، والبيئة

الدينية، والبيئة الاجتماعية، واستراتيجية ثقافة مكان العمل، والتوجه نحو القيمة، والرضا الوظيفي، والتغذية الراجعة، والاهتمام المتزايد، وكفاءة الموظف، والالتزام التنظيمي، وراحة البال.

**(علاجي، ٢٠٢٠)** يهدف البحث إلى تحديد مستوى انتشار الهناء النفسي كما يهدف لتحديد مستوى انتشار الشفقة بالذات لدى طالبات المرحلة الثانوية، وإمكانية الكشف عن العلاقة الارتباطية بين الهناء النفسي والشفقة بالذات لدى طالبات المرحلة الثانوية، وأيضا إمكانية التنبؤ بالشفقة بالذات من خلال الهناء النفسي لدى طالبات المرحلة الثانوية، ومقياس الشفقة بالذات، وتكونت عينة البحث من (٩٦) طالبة من طالبات المرحلة الثانوية واستخدمت الأهمية النسبية ومعامل ارتباط بيرسون وتحليل الانحدار المتعدد المتدرج للتحليل الإحصائي، وتوصلت النتائج إلى أن الأهمية النسبية للدرجة الكلية للهناء النفسي لدى الطالبات عينة البحث بلغت ٧٣,٨٣٪ وهي قيمة مرتفعة؛ مما يشير إلى ارتفاع مستوى الهناء النفسي لديهن، كما أن الأهمية النسبية للدرجة الكلية للشفقة بالذات لدى الطالبات عينة البحث بلغت ٦٣,١١٪ وهي قيمة متوسطة؛ مما يشير إلى ارتفاع مستوى الشفقة بالذات لدى الطالبات عينة الدراسة بشكل متوسط، كما أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ و ٠,٠١ بين الدرجة الكلية للهناء النفسي والدرجة الكلية للشفقة بالذات وأبعادهم المدروسة، كما توصلت النتائج إلى أن قيمة "ف" لمعرفة إمكانية التنبؤ بالدرجة الكلية للشفقة بالذات من خلال أبعاد الهناء النفسي بلغت (٥,٤٩٠) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠١.

**دراسة (الخطيب، القرعان، ٢٠٢٠)** هدفت التعرف على مستوى الهناء الذاتي لدى طلبة جامعة مؤتة وعلاقته بمستوى الطموح والإيثار، وتكونت عينة الدراسة من (٧٥٥) طالباً وطالبة من طلبة جامعة مؤتة، تم اختيارهم بالطريقة العنقودية العشوائية، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى الهناء الذاتي لدى طلبة جامعة مؤتة كان مرتفعاً ومستوى الطموح والإيثار كانا متوسطين، وأشارت النتائج إلى أنه يوجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين متغير مستوى الهناء الذاتي ومستوى الطموح والإيثار لدى طلبة جامعة مؤتة، ووجود فروق بين المتوسطات الحسابية في مستوى الهناء الذاتي ومستوى الطموح لدى طلبة جامعة مؤتة تعزى للنوع الاجتماعي لصالح الذكور، كما بينت النتائج فروق في مستوى الهناء الذاتي ومستوى الطموح لدى طلبة جامعة مؤتة تعزى لنوع الكلية لصالح الكليات العلمية، وتبين كذلك عدم وجود فروق في مستوى الهناء الذاتي والإيثار لدى طلبة

جامعة مؤتة تعزى للنوع الاجتماعي، وعدم وجود فروق في كل من مستوى الهناء الذاتي والإيثار لدى طلبة جامعة مؤتة تعزى لنوع الكلية، كما ولم تظهر النتائج وجود فروق في المتغيرات الثلاثة تعزى للتفاعل بين النوع الاجتماعي ونوع الكلية.

**دراسة (Moghadam & Makvandi, 2019)** هدفت التعرف إلى دور رأس المال الروح بتحسين الأداء الوظيفي، وتكونت عينة الدراسة من (٣١٦) موظفًا، وأظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة قوية بين رأس المال الروحي والأداء الوظيفي، بالإضافة إلى ذلك، أظهر الأداء الوظيفي للموظفين علاقة مهمة بسلوكيات المواطنة التنظيمية.

**دراسة (Bartholomew & Hart, 2019)**. هدفت بحث العلاقة بين رأس المال الروحي والمرونة التنظيمية لموظفي البنوك في نيجيريا، تكونت العينة من (١٩٨) مستجيبًا من (١٠) بنوك في ولاية أنامبرا الجنوبية الشرقية، وأظهرت النتائج أن جميع جوانب رأس المال الروحي لها علاقة كبيرة مع القدرة على التكيف، وتوجهات المرونة، وصياغة نماذج الثقة، والتسامح، والشجاعة.

**دراسة (علة، بن الطاهر، ٢٠١٩)** هدفت إلى معرفة علاقة الهناء النفسي بالذكاء الانفعالي لدى عينة من طلبة جامعة عمار ثليجي بالأغواط، وقد أسفرت النتائج على أنه يمكن التنبؤ بدرجة الهناء النفسي من خلال أبعاد الذكاء الانفعالي والدرجة الكلية لدى طلبة جامعة عمار ثليجي بمدينة الأغواط؛ وأشارت النتائج أن مستوى الهناء النفسي والذكاء الانفعالي بمحاورة الستة لدى طلبة جامعة عمار ثليجي بمدينة الأغواط هو مستوى مرتفع؛ حيث احتل محور التمكن البيئي الترتيب الأول ثم محور تقبل الذات، ومحور النمو الشخصي، وهناك فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) في متوسط درجات الهناء النفسي وأبعاده ومتوسط درجات الذكاء الانفعالي وأبعاده لدى الطلبة جامعة عمار ثليجي بمدينة الأغواط تعزى لمتغير النوع لصالح الطالبات؛ هناك فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) في متوسط درجات الهناء النفسي وأبعاده لدى طلبة جامعة عمار ثليجي بمدينة الأغواط تعزى لمتغير المستوى الجامعي لصالح طلبة سنة الثالثة جامعي.

**دراسة (إبراهيم، ٢٠١٨)** هدفت هذه الدراسة إلى التعرف مدى اختلاف الهناء النفسي لدى المسنين باختلاف محل إقامتهم (دور الرعاية - مع أسرهم)، وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠) من المسنين من الجنسين؛ منهم (٥٠) من المقيمين بدور الرعاية، و (٥٠) من المقيمين مع أسرهم،



تتراوح أعمارهم بين (٦٠ - ٨٠) سنة طبق عليهم مقياس الهناء النفسي، وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الهناء النفسي لدى المسنين، سواء على الدرجة الكلية لمقياس الهناء النفسي، أو الأبعاد المكونة له، فيما عدا بعد "الاستقلالية"، وهذه الفروق ترجع إلى اختلاف متغير محل الإقامة (دور الرعاية - مع أسرهم)؛ حيث بلغ متوسط مجموعة المسنين المقيمين مع أسرهم على الدرجة الكلية لمقياس الهناء النفسي (م = ٤٠٣,٧٦ ع = ٦١,٨٨)، وهو متوسط أعلى وبشكل دال إحصائياً من متوسط مجموعة المسنين المقيمين بدور الرعاية (م = ٣٨٢,٤٦ ع = ١٢,٣٦)، وبلغت قيمة "ت" (٢,٣٩)، ولها دلالة عند مستوى (٠,٠٥) مما يشير إلى أن المسنين المقيمين مع أسرهم، أكثر هناء نفسياً من المسنين المقيمين بدور الرعاية.

**دراسة (Shamsuddin, et al, 2016)** هدفت التعرف إلى تأثير رأس المال الروحي في تحسين حوكمة الشركات المرتبطة بالحكومة الماليزية، وقد تكونت عينة الدراسة من (٢٧٥) موظفًا، وأظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير مباشر لرأس المال الروحي في تحسين حوكمة الشركات، كما بينت النتائج أن الثقافة، والأخلاق، والنزاهة، والقيم، لها تأثيرات إيجابية كبيرة على مؤشر حوكمة الشركات.

**دراسة (Golparvar & Javadian, 2016)** هدفت التعرف إلى الخصائص السيكمترية لمقياس رأس المال الروحي، وتألقت عينة الدراسة من (٦٧٢) شخصًا، وقد أظهرت نتائج التحليل العامل أن المقياس تشبع على أربعة أبعاد فرعية هي: التعلق بالله، والتأثير الروحي والقيمة الروحية، والعلاقة المتسامية مع الله.

### منهج الدراسة

استخدم الباحث المنهج الوصفي التنبؤي لمناسبته لطبيعة هذه الدراسة. حيث تم استقصاء آراء المسنين بمحافظة الخليل حول الإسهام النسبي لرأس المال الروحي في التنبؤ بالهناء النفسي.

#### مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع المسنين المنتسبين لدور الايواء المهمة بكبار السن بمحافظة الخليل من كلا النوعين، وذلك في العام (٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م).

### عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة الكلية من (٢١٣) مبحوثاً ومبحوثة من كلا الجنسين، تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة، والجدول رقم (١) يبين توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الجنس.

جدول رقم (١): توزيع أفراد عينة الدراسة حسب (الجنس).

المتغير	العدد	النسبة المئوية	المجموع
الجنس	ذكر	٥١,٦	٢١٣
	أنثى	٤٨,٤	

### أداتا الدراسة:

بعد إطلاع الباحث على عدد من الدراسات السابقة والأدوات المستخدمة وعلى الأدب التربوي المتعلق بموضوع الدراسة وأهدافها قام الباحث بالاعتماد على المقياس الوارد في دراسة (أبو دوح، ٢٠١٤) وآخر لقياس الهناء النفسي الوارد في دراسة (Ryff, 1989).

وقد تكونت الأداتان في صورتهم النهائية من ثلاثة أقسام:

**القسم الأول:** تضمن بيانات شخصية أولية عن المفحوصين.

**القسم الثاني:** تضمن الأسئلة التي تقيس رأس المال الروحي من وجهة نظر المسنين بمحافظة الخليل، وعدد فقرات هذا القسم (٣٢) فقرة، موزعة على (أربعة أبعاد) والجدول رقم (٢) يوضح عدد الفقرات الخاصة بكل بعد من أبعاد الدراسة.

جدول رقم (٢): يوضح عدد الفقرات الخاصة بكل بعد من أبعاد رأس المال الروحي.

الرقم	أبعاد رأس المال الروحي	أرقام الفقرات	عدد فقرات
البعد الأول	العصمة الإيمانية	٨ - ١	٨
البعد الثاني	التعلق بالله	١٦ - ٩	٨
البعد الثالث	الحكمة	٢٤ - ١٧	٨
البعد الرابع	التوكل على الله	٣٢ - ٢٥	٨
	المجموع		٣٢

**القسم الثالث:** تضمن الأسئلة التي تقيس الهناء النفسي من وجهة نظر المسنين بمحافظه الخليل، وعدد فقرات هذا القسم (٤٢) فقرة، موزعة على (ستة أبعاد) والجدول رقم (٣) يوضح عدد الفقرات الخاصة بكل بعد من أبعاد الدراسة.

جدول رقم (٣): يوضح عدد الفقرات الخاصة بكل بعد من أبعاد الهناء النفسي.

الرقم	أبعاد الهناء النفسي	أرقام الفقرات	عدد فقرات
البعد الأول	الاستقلالية	٧ - ١	٧
البعد الثاني	الانتماء البيئي	١٤ - ٨	٧
البعد الثالث	النمو الشخصي	٢١ - ١٥	٧
البعد الرابع	العلاقات الإيجابية	٢٨ - ٢٢	٧
البعد الخامس	الهدف من الحياة	٣٥ - ٢٩	٧
البعد السادس	القبول الذاتي	٤٢ - ٣٦	٧
	المجموع		٤٢

وقد بنيت الفقرات بالاتجاه الإيجابي في مقياس رأس المال الروحي، بينما تم بناء الفقرات في مقياس الهناء النفسي بالاتجاه الإيجابي والسلبي، حسب سلم خماسي وأعطيت الأوزان للفقرات الإيجابية في المقياسان كما هو آت: (يحدث دائماً: خمس درجات، يحدث غالباً: أربع درجات، يحدث أحياناً: ثلاث درجات، يحدث نادراً: درجتين، لا يحدث مطلقاً: درجة واحدة). وقد طبق هذا السلم الخماسي على جميع الفقرات الإيجابية، أما الفقرات السلبية فقد صلحت بطريقة عكسية، والجدول رقم (٤) يوضح الفقرات السلبية الخاصة بكل بعد من أبعاد الهناء النفسي.

جدول رقم (٤): يوضح عدد الفقرات السلبية الخاصة بكل بعد من أبعاد الهناء النفسي.

الرقم	أبعاد الهناء النفسي	أرقام الفقرات	عدد فقرات
البعد الأول	الاستقلالية	٦، ٤، ٣	٣
البعد الثاني	الانتماء البيئي	١١، ١٠، ٩	٣
البعد الثالث	النمو الشخصي	٢١، ١٨	٢
البعد الرابع	العلاقات الإيجابية	٢٤	١

الرقم	أبعاد الهناء النفسي	أرقام الفقرات	عدد فقرات
البعد الخامس	الهدف من الحياة	٣٥، ٣١	٢
البعد السادس	القبول الذاتي	٤١، ٣٨	٢
	المجموع		١٣

وللتعرف إلى تقديرات أفراد العينة وتحديد درجة (رأس المال الروحي والهناء النفسي)، وفق قيمة المتوسط الحسابي تم حساب المدى (٥ - ١ = ٤)، ثم تم تقسيمه على (٤) للحصول على طول الفئة الصحيح (٥/٤ = ٠,٨٠)، وبعد ذلك تم إضافة هذه القيمة إلى أقل قيمة في الإستبانة (أو بداية الإستبانة وهي الواحد الصحيح) وذلك لتحديد الحد الأعلى لهذه الخلية، وهكذا أصبح طول الفئات كما يلي:

جدول رقم (٥): يوضح طول الفئات.

الرقم	المستوى	الدرجة
١	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد بين ١ - ١,٧٩	منخفضة جدا
٢	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد بين أكثر من ١,٨٠ - ٢,٥٩	منخفضة
٣	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد بين أكثر من ٢,٦٠ - ٣,٣٩	متوسطة
٤	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد بين أكثر من ٣,٤٠ - ٤,١٩	مرتفعة
٥	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو البعد بين أكثر من ٤,٢٠ - ٥	مرتفعة جدا

#### صدق الأدوات:

تم التأكد من صدق الأدوات في الدراسة الحالية بعرضها على سبعة محكمين من المختصين في التربية وعلم النفس والبحث العلمي، وكان هناك اتفاق بينهم على صلاحية الأدوات ومقروئيتها، في ضوء الإطار النظري الذي بنيت الأدوات على أساسه حيث تم إجراء بعض التعديلات على الفقرات حسب ما اقترح المحكمون.

ومن ناحية أخرى تم التحقق من الصدق بحساب مصفوفة ارتباط فقرات الأداة مع الدرجة الكلية لكل بعد، وذلك كما هو واضح في الجداول رقم (٦، ٧)، والذي بين أن جميع قيم معاملات

الارتباط للفقرات مع الدرجة الكلية لكل بعد دالة إحصائياً، مما يشير إلى تمتع الأداة بصدق البناء، وأنها تشترك معاً في قياس رأس المال الروحي في التنبؤ بالهناء النفسي.

جدول رقم (٦) نتائج معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation) لمصفوفة ارتباط رأس المال الروحي مع الدرجة الكلية لكل بعد.

ثانياً: التعلق بالله			اولاً: العصمة الإيمانية		
الدلالة	قيمة ر	الفقرات	الدلالة	قيمة ر	الفقرات
٠,٠٠٠٠	**٠,٣٣٣	١	٠,٠٠٠٠	**٠,٤٦١	١
٠,٠٠٠٠	**٠,٥٧٣	٢	٠,٠٠٠٠	**٠,٣٩٠	٢
٠,٠٠٠٠	**٠,٥١٨	٣	٠,٠٠٠٠	**٠,٤٤٤	٣
٠,٠٠٠٠	**٠,٥٠٧	٤	٠,٠٠٠٠	**٠,٣١٠	٤
٠,٠٠٠٠	**٠,٤٦٦	٥	٠,٠٠٠٠	**٠,٤٥١	٥
٠,٠٠٠٠	**٠,٥٧٣	٦	٠,٠٠٠٠	**٠,٤٤٩	٦
٠,٠٠٠٠	**٠,٣٩٦	٧	٠,٠٠٠٠	**٠,٦٥١	٧
٠,٠٠٠٠	**٠,٦٦٥	٨	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٢٢	٨
رابعاً: التوكل على الله			ثالثاً: الحكمة		
الدلالة	قيمة ر	الفقرات	الدلالة	قيمة ر	الفقرات
٠,٠٠٠٠	**٠,٦٤٥	١	٠,٠٠٠٠	**٠,٢٣٩	١
٠,٠٠٠٠	**٠,٦٤٢	٢	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٥١	٢
٠,٠٠٠٠	**٠,٥٩١	٣	٠,٠٠٠٠	**٠,٣٧٤	٣
٠,٠٠٠٠	**٠,٦٣٤	٤	٠,٠٠٠٠	**٠,٦١٢	٤
٠,٠٠٠٠	**٠,٥٨٠	٥	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٩١	٥
٠,٠٠٠٠	**٠,٦١٢	٦	٠,٠٠٠٠	**٠,٧١٤	٦
٠,٠٠٠٠	**٠,٥٩٨	٧	٠,٠٠٠٠	**٠,٦٢٢	٧
٠,٠٠٠٠	**٠,٦٦١	٨	٠,٠٠٠٠	**٠,٤٨١	٨

جدول رقم (٧) نتائج معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation) لمصفوفة ارتباط الهناء النفسي مع الدرجة الكلية لكل بعد.

ثالثاً: النمو الشخصي			ثانياً: الاتقان البيئي			اولاً: الاستقلالية		
الدلالة	قيمة ر	الفقرات	الدلالة	قيمة ر	الفقرات	الدلالة	قيمة ر	الفقرات
.....	**٧٨١.	١	.....	**٥٦٨.	١	.....	**٥٧٠.	١
.....	**٧١١.	٢	.....	**٤٧٠.	٢	.....	**٦٨١.	٢
.....	**٤١٢.	٣	.....	**٥٦٣.	٣	.....	**٤٨١.	٣
.....	**٥١٠.	٤	.....	**٦٧٣.	٤	.....	**٥٣٩.	٤
.....	**٥٧٥.	٥	.....	**٥٠٥.	٥	.....	**٥٦٥.	٥
.....	**٣٩٣.	٦	.....	**٦٣١.	٦	.....	**٤٢٥.	٦
.....	**٤٤٢.	٧	.....	**٥٦٦.	٧	.....	**٥٠١.	٧
سادساً: القبول الذاتي			خامساً: الهدف من الحياة			رابعاً: العلاقات الإيجابية		
الدلالة	قيمة ر	الفقرات	الدلالة	قيمة ر	الفقرات	الدلالة	قيمة ر	الفقرات
.....	**٤٥٧.	١	.....	**٤١٠.	١	.....	**٣٩٠.	١
.....	**٤٧٤.	٢	.....	**٥٤٠.	٢	.....	**٥٤٢.	٢
.....	**٤٥٨.	٣	.....	**٤٤٠.	٣	.....	**٤٨٤.	٣
.....	**٥٩٢.	٤	.....	**٧٠٤.	٤	.....	**٥٩١.	٤
.....	**٥٩٢.	٥	.....	**٧١٠.	٥	.....	**٤٩٨.	٥
.....	**٤١١.	٦	.....	**٥١٣.	٦	.....	**٣٥٩.	٦
.....	**٥٨٣.	٧	.....	**٤٠٥.	٧	.....	**٥٢٦.	٧

تشير المعطيات الواردة في الجداول رقم (٦، ٧) إلى أن جميع قيم ارتباط الفقرات مع الدرجة الكلية لأداتي الدراسة (رأس المال الروحي، والهناء النفسي) دالة إحصائياً وبدرجة عالية جداً، مما يشير إلى صدق البناء لفقرات الأداة وأنها تشترك معاً في قياس الإسهام النسبي لرأس المال الروحي في التنبؤ بالهناء النفسي لدى عينة الدراسة.

## ثبات الأداة:

قام الباحث بحساب الثبات لأداة الدراسة على الدرجة الكلية وكذلك على أبعاد الدراسة، حيث تم حساب الثبات لأداة الدراسة بحساب معادلة الثبات كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha)، وقد جاءت النتائج كما هي واضحة في الجدول (٨).

جدول رقم (٨) نتائج معامل ثبات كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لأداتي الدراسة بأبعادها المختلفة.

الرقم	البعد	عدد الفقرات	قيمة Alpha
البعد الأول	العصمة الإيمانية	٨	٧٠٤٠٠
البعد الثاني	التعلق بالله	٨	٨٥٩٠٠
البعد الثالث	الحكمة	٨	٧٣١٠٠
البعد الرابع	التوكل على الله	٨	٠,٨١٦
الدرجة الكلية لرأس المال الروحي			
البعد الأول	الاستقلالية	٧	٠,٨٤٢
البعد الثاني	الالتقان البيئي	٧	٠,٨٣٩
البعد الثالث	النمو الشخصي	٧	٠,٧٦٥
البعد الرابع	العلاقات الإيجابية	٧	٠,٧٣٤
البعد الخامس	الهدف من الحياة	٧	٠,٧٩٣
البعد السادس	القبول الذاتي	٧	٠,٧١٤
الدرجة الكلية للهناء النفسي			
		٤٢	٠,٨٤٩

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى أن أداة الدراسة بأبعادها المختلفة تتمتع بدرجة جيدة من الثبات، حيث تراوحت درجات الثبات بين (٧٠٪) وبين (٨٦٪) لأبعاد رأس المال الروحي وكانت على الدرجة الكلية (٨٩٪)، بينما تراوحت درجات الثبات بين (٧١٪) وبين (٨٤٪) لأبعاد الهناء النفسي وكانت على الدرجة الكلية (٨٥٪)، معبرة جميعها عن درجة عالية إلى عالية من الثبات.

### إجراءات تطبيق الدراسة:

قام الباحث بإجراءات الدراسة وفق الخطوات التالية:

- القيام بمصر مجتمع الدراسة والمتمثل في المسنين بمحافظة الخليل.
- تطوير مقياس الدراسة بعد اطلاع الباحث على مجموعة من الأدوات المستخدمة في مثل هذه الدراسة.
- تم التأكد من صدق ادوات الدراسة من خلال عرضها على سبعة من المحكمين.
- توزيع أداتي الدراسة على عينة الدراسة، في بداية الفصل الاول من العام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢م).
- تم إعطاء الإستبانات الصالحة أرقاماً متسلسلة وإعدادها لإدخالها للحاسوب.
- استخدم البرنامج الإحصائي SPSS لتحليل البيانات واستخراج النتائج.

### المعالجة الإحصائية:

تمت المعالجة الإحصائية اللازمة للبيانات، وتم استخدام الإحصاء الوصفي باستخراج الإعداد، والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية لدى أفراد العينة واستجاباتهم على الإستبانة (الإسهام النسبي لرأس المال الروحي في التنبؤ بالهناء النفسي)، وقد فحصت فرضيات الدراسة عن طريق الاختبارات الإحصائية التحليلية التالية: اختبار (ت) (t-test)، ومعامل الانحدار الخطي البسيط (Simple Regression) (R2)، واستخدم تحليل الانحدار المتعدد التدريجي (Stepwise Multiple Regression)، كما استخدم معامل الثبات كرونباخ ألفا لحساب ثبات الأداة، ومعامل الارتباط بيرسون لقياس العلاقة والتأكد من الصدق، وذلك باستخدام الحاسوب باستخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).



## نتائج الدراسة

## نتائج السؤال الأول:

## ما مستوى رأس المال الروحي لدى المسنين بمحافظة الخليل؟

للإجابة عن سؤال الدراسة الأول استخرج الباحث الإعداد، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لرأس المال الروحي لدى المسنين بمحافظة الخليل، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (٩).

جدول رقم (٩). الإعداد، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لرأس المال الروحي.

الرقم	البعد	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الدرجة
البعد الأول	العصمة الإيمانية	٢١٣	٤,٣٥	٤٣٦.٠	٨٦,٩٢	مرتفعة جداً
البعد الثاني	التعلق بالله	٢١٣	٤,٥٩	٣٥٥.٠	٩١,٧٣	مرتفعة جداً
البعد الثالث	الحكمة	٢١٣	٣,٩٠	٥٧١.٠	٧٨,٠٥	مرتفعة
البعد الرابع	التوكل على الله	٢١٣	٤,٧١	٣٦٩.٠	٩٤,١٢	مرتفعة جداً
الدرجة الكلية لرأس المال الروحي		٢١٣	٤,٣٩	٣٢١.٠	٨٧,٧١	مرتفعة جداً

يتضح من الجدول (٩) أن الدرجة الكلية لمستوى رأس المال الروحي من وجهة نظر المسنين بمحافظة الخليل جاءت بدرجة مرتفعة جداً بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٩)، ونسبة مئوية مقدارها (٨٧,٧٪)، وعن أهم أبعاد رأس المال الروحي تمثلت في بعد (التوكل على الله) بمتوسط حسابي قدره (٤,٧١) ونسبة مئوية مقدارها (٩٤,١٪) معبراً عن درجة مرتفعة جداً، وجاء في المرتبة الثانية (التعلق بالله) بمتوسط حسابي قدره (٤,٥٩) ونسبة مئوية مقدارها (٩١,٧٪) معبراً عن درجة مرتفعة جداً. وجاء في المرتبة الثالثة (العصمة الإيمانية) بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٥) ونسبة مئوية مقدارها (٨٦,٩٪) معبراً عن درجة مرتفعة جداً كذلك. بينما جاء في المرتبة الأخيرة (الحكمة) بمتوسط حسابي قدره (٣,٩٠) ونسبة مئوية مقدارها (٧٨,١٪) معبراً عن درجة مرتفعة.

وتشير هذه النتيجة إلى أن أفراد العينة (المسنين) يتمتعون بمستوى مرتفع جداً في رأس المال الروحي، بأبعاده المختلفة، ويمكن تفسير هذه النتيجة في ضوء الفلسفة الفكرية والاجتماعية، والمستمدة

من الدين الإسلامي الحنيف، والتي من شأنها تحقيق مستويات مرتفعة من العصمة الإيمانية، والتوكل، والتعلق بالله، والتصرف بحكمة، فالتعاليم الدينية كالجحة للشهوات والنزوات، وناظمة ومهذبة للسلوكيات والتصرفات، ومحفزة للانتباه والاهتمام، كما يمكن تفسير هذه النتيجة في ضوء خصائص أفراد العينة، وبلوغهم سن متقدمة في العمر، ومستوى مرتفع من النضج والتطور المعرفي، والسمو الفكري، كذلك يعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن كبار السن من أكثر الفئات العمرية الأخرى تمسكًا بالتعاليم الدينية الإسلامية، ومواظبة على أداء العبادات، والشعائر الدينية المختلفة، فمرحلة الشيخوخة هي مرحلة نهاية العمر، فيدرك المسن لاقتراب نهايته يزيده في التعلق والتوكل على الله، والتمسك بالشرعية الإسلامية.

تتفق هذه النتيجة مع ما أشارت إليه دراسة (الحسيني، ٢٠٢٢) أن الأفراد الروحانيين هم أكثر ميلا إلى إظهار سلوك المواطنة التنظيمية التي تعمل على تعزيز رفاهية المنظمة، ودراسة (Garavand, Gholami & 2021) التي أظهرت أن رأس المال الروحي يتأثر بكثير من المتغيرات منها: ثقافة المجتمع، والبيئة الأسرية، والبيئة الدينية، والبيئة الاجتماعية، والتوجه نحو القيمة، والرضا الوظيفي، والتغذية الراجعة، والاهتمام المتزايد، وراحة البال.

#### نتائج السؤال الثاني:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات رأس المال الروحي لدى المسنين بمحافظة الخليل تعزى لمتغير (الجنس)؟

استخدم الباحث اختبار (t-test) لعينة مستقلة، كما هو واضح في الجدول رقم (١٠).

جدول رقم (١٠): نتائج اختبار (t-test) للفروق في المتوسطات الحسابية الكلية لرأس المال الروحي لدى المسنين بمحافظة الخليل تبعاً لمتغير الجنس.

المتغير	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت المحسوبة	درجات الحرية	الدلالة الإحصائية
العصمة الإيمانية	ذكور	١١٠	٤,٢٧	٤٤٢٠	٢,٦٦٠-	٢١١	**٠٠٨.٠
	إناث	١٠٣	٤,٤٣	٤١٦٠			
التعلق بالله	ذكور	١١٠	٤,٥١	٣٦٠٠	٣,٤١٠-	٢١١	**٠٠١.٠

المتغير	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت المحسوبة	درجات الحرية	الدلالة الإحصائية
الحكمة	إناث	١٠٣	٤,٦٧	٣٣١٠	٢٧٨٠-	٢١١	٧٨١٠٠
	ذكور	١١٠	٣,٨٩	٥٢٢٠			
التوكل على الله	ذكور	١١٠	٤,٦٦	٣٢٢٠	١,٦٩٢-	٢١١	٠٩٢٠٠
	إناث	١٠٣	٤,٧٥	٤١٠٠			
الدرجة الكلية لرأس المال الروحي	ذكور	١١٠	٤,٣٣	٢٨٩٠	٢,٤٤٤-	٢١١	*٠١٥٠٠
	إناث	١٠٣	٤,٤٤	٣٤٦٠			

دالة إحصائية عند مستوى  $(\alpha \geq 0.05)$  \*\* دالة إحصائية بدرجة عالية عند مستوى  $(\alpha \geq 0.01)$ .

يتبين من الجدول رقم (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات رأس المال الروحي لدى المسنين بمحافظة الخليل تعزى لمتغير (الجنس) على الدرجة الكلية وبعدي (العصمة الإيمانية، والتعلق بالله) لصالح (الإناث) في حين تبين أنه لا توجد فروق على باقي الأبعاد الأخرى، إذ بلغ المتوسط الحسابي على الدرجة الكلية لرأس المال الروحي لدى (الذكور) (٤,٣٣)، بينما بلغ المتوسط الحسابي (للإناث) (٤,٤٤)، كما تبين أن قيمة (ت) المحسوبة (-٢,٤٤٤) عند مستوى الدلالة (٠,٠١٥) وبناء عليه، رفضت الفرضية الصفرية الأولى على الدرجة الكلية وبعدي (العصمة الإيمانية، والتعلق بالله)، في حين تم قبولها على باقي الأبعاد الأخرى.

يمكن ارجاع وجود فروق تبعاً لمتغير الجنس لصالح الإناث، في الدرجة الكلية لرأس المال الروحي، ويُعد العصمة الإيمانية، ويُعد التعلق بالله إلى الفلسفة الإسلامية للشعب الفلسطيني وعاداته وتقاليده، وأساليب التنشئة المجتمعية الصارمة، والتي تحرص على ضرورة إلزام النساء بالتقيد بالتعاليم الإسلامية، مقارنة بالرجال.

وفيما يتعلق بنتيجة عدم وجود فروق في الحكمة تبعاً لمتغير الجنس، فرمما يعزى ذلك إلى أن الحكمة من الصفات المكتسبة، وهي ليست بحكر على الرجال دون النساء، قال الله تعالى: ﴿يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾. (سورة البقرة: ١٢٩)، كما يمكن عزو تساوي الذكور والإناث في الحكمة إلى أن كلا الجنسين من كبار السن، وبلغا مرحلة متقدمة من العمر، الأمر الذي

يؤهلهم إلى القدرة على التمحيص والتفريق بين الخير والشر، والصواب والخطأ، والحكم بمنطقية على الأمور، والتعامل مع الأمور الحياتية بتوازن.

### نتائج السؤال الثالث:

#### ما مستوى الهناء النفسي لدى المسنين بمحافظة الخليل؟

للإجابة عن سؤال الدراسة الأول استخرجت الباحث الإعداد، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للهناء النفسي لدى المسنين بمحافظة الخليل، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (١١).

جدول رقم (١١). الإعداد، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للهناء النفسي.

الرقم	البعد	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الدرجة
البعد الأول	الاستقلالية	213	3.81	0.617	76.12	مرتفعة
البعد الثاني	الاتقان البيئي	213	3.77	0.711	75.48	مرتفعة
البعد الثالث	النمو الشخصي	213	3.31	0.552	66.18	متوسطة
البعد الرابع	العلاقات الإيجابية	213	4.33	0.440	86.53	مرتفعة جداً
البعد الخامس	الهدف من الحياة	213	3.58	0.586	71.60	مرتفعة
البعد السادس	القبول الذاتي	213	4.11	0.494	82.25	مرتفعة
الدرجة الكلية للهناء النفسي		213	3.82	0.353	76.36	مرتفعة

يتضح من الجدول (١١) أن الدرجة الكلية لمستوى الهناء النفسي من وجهة نظر المسنين بمحافظة الخليل جاءت بدرجة مرتفعة بمتوسط حسابي قدره (٣,٨٢)، ونسبة مئوية مقدارها (٧٦,٤٪)، وعن أهم أبعاد الهناء النفسي تمثلت في بعد (العلاقات الإيجابية) بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٣) ونسبة مئوية مقدارها (٨٦,٥٪) معبراً عن درجة مرتفعة جداً، وجاء في المرتبة الثانية (القبول الذاتي) بمتوسط حسابي قدره (٤,١١) ونسبة مئوية مقدارها (٨٢,٣٪) معبراً عن درجة مرتفعة. وجاء في المرتبة الثالثة (الاستقلالية) بمتوسط حسابي قدره (٣,٨١) ونسبة مئوية مقدارها (٧٦,١٪).

معبرا عن درجة مرتفعة كذلك. بينما جاء في المرتبة الأخيرة (النمو الشخصي) بمتوسط حسابي قدره (٣,٣١) وبنسبة مئوية مقدارها (٦٦,٢٪) معبرا عن درجة متوسطة.

وتشير هذه النتيجة إلى أن المسنين يتمتعون بمستوى مرتفع من الهناء النفسي، ويمكن تفسير ذلك في ضوء تحقق معظم الجوانب والمحددات الموضوعية ذات الصلة بأبعاد الهناء النفسي، فالنمو الشخصي قد تحقق في الجوانب المعرفية، والنفسية والاجتماعية والانفعالية، بفعل حالة النضج، والسمو بالذات، والخبرات التي اكتسبها المسن مع مرور الزمن، كما أن العلاقات الإيجابية تعد ذات أهمية للمسن، وهو بحاجة إلى توطيد علاقاته بالآخرين، وخاصة بعد أن فقد زملاء العمل، وتزوج الأولاد، فالعلاقات الإيجابية من العناصر الرئيسة لتحقيق الذات، ومدخل مهم لزيادة التوافق النفسي، التكيف الاجتماعي، كما يمكن تفسير ارتفاع مستوى العلاقات الإيجابية، كون أفراد العينة يعيشون في بيئة إسلامية تحث على بر الوالدين، ومساندتهم، والاعتناء بهم. أما فيما يخص بُعد الاستقلالية فالمسن لديه القدرة على مناصرة ذاته، ترتيب وتنظيم أمور حياته، وتقرير مصيره، واتخاذ القرارات بنفسه، أما فيما يخص التمكين البيئي فالمسن يمتلك الكثير من التجارب والخبرات التي تمكنه من إدارة شؤونه الخاصة، واختيار الظروف البيئية التي تتناسب مع ميوله ومعتقداته، أما بالنسبة للهدف من الحياة، فالمسن في المجتمعات المسلمة يسعى إلى إيجاد صيغة توازنية لأمر حياته والتوفيق بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة، فهو يسعى في الحياة الدنيا امثالاً للحديث النبوي اعلم لديناك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً، أما فيما يتعلق بحصول المسنين على درجة مرتفعة من قبول الذات، فيمكن عزو ذلك إلى الشعور بالرضا عن الإنجازات التي حققها المسن خلال مسيرة حياته.

تتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة (علاجي، ٢٠٢٠) والتي وتوصلت إلى أن الدرجة الكلية للهناء النفسي لدى الطالبات عينة البحث بلغت ٧٣,٨٣٪ وهي قيمة مرتفعة؛ مما يشير إلى ارتفاع مستوى الهناء النفسي لديهن، دراسة (الخطيب، القرعان، ٢٠٢٠) والتي أشارت إلى أن مستوى الهناء الذاتي لدى طلبة جامعة مؤتة كان مرتفعاً.

نتائج السؤال الرابع:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات الهناء النفسي لدى المسنين بمحافظة الخليل تعزى لمتغير (الجنس)؟

استخدم الباحث اختبار (t-test) لعينة مستقلة، كما هو واضح في الجدول رقم (١٢).  
جدول رقم (١٢): نتائج اختبار (t-test) للفروق في المتوسطات الحسابية الكلية للهناء النفسي لدى المسنين بمحافظة الخليل تبعاً لمتغير الجنس.

المتغير	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت الحسوبة	درجات الحرية	الدلالة الإحصائية
الاستقلالية	ذكور	110	٩٠.3	٦.63	2.219	211	*0.028
	إناث	103	3.71	.584			
الاستقلالية الانقائ البيئي	ذكور	110	٢3.9	.610	3.356	211	**0.001
	إناث	103	١3.6	.775			
النمو الشخصي	ذكور	110	3.50	٥.52	5.575	211	**0.000
	إناث	103	١3.1	٧.50			
العلاقات الإيجابية	ذكور	110	٣٠.4	١.41	-1.002	211	.317
	إناث	103	٦4.3	٧٠.4			
الهدف من الحياة	ذكور	110	٧٠.3	٨.47	3.040	211	**0.003
	إناث	103	٦3.4	٤.66			
القبول الذاتي	ذكور	110	٢4.1	٦.47	.089	211	.929
	إناث	103	٢4.1	٥.51			
الدرجة الكلية للهناء النفسي	ذكور	110	١3.9	٢.30	3.856	211	**0.000
	إناث	103	3.72	.381			

دالة إحصائية عند مستوى  $(\alpha \geq 0.05)$ . \*\* دالة إحصائية بدرجة عالية عند مستوى  $\alpha$

$(0.01 \geq)$

يتبين من الجدول رقم (١٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات الهناء النفسي لدى المسنين بمحافظة الخليل تعزى لمتغير (الجنس) على الدرجة الكلية وأبعاد (الاستقلالية، والاتقان البيئي، والنمو الشخصي، والهدف من الحياة) لصالح (الذكور) في حين تبين أنه لا توجد فروق على باقي الأبعاد الأخرى، إذ بلغ المتوسط الحسابي على الدرجة الكلية للهناء النفسي لدى (الذكور) (٣,٩١)، بينما بلغ المتوسط الحسابي (للإناث) (٣,٧٢)، كما تبين أن قيمة (ت) المحسوبة (٣,٨٥٦) عند مستوى الدلالة (٠,٠٠٠) وبناء عليه، رفضت الفرضية الصفرية الثانية على الدرجة الكلية وأبعاد (الاستقلالية، والاتقان البيئي، والنمو الشخصي، والهدف من الحياة)، في حين تم قبولها على باقي الأبعاد الأخرى.

ويمكن تفسير وجود فروق في أبعاد الاستقلالية، والنمو الشخصي، والهدف من الحياة، والدرجة الكلية للهناء النفسي لصالح الذكور نظراً لما يتمتع به الذكور من خصائص وسمات شخصية، ومساحة من الحرية سواء في العادات والتقاليد والقوانين تتيح لهم نوعاً ما من الشعور بالاستقلالية، ومواجهة الشدائد، والمشكلات، واتخاذ القرارات، والتطور والتقدم الشخصي في كافة المجالات، واستغلال الفرص بلوغ أهدافهم المنشودة، مقارنة بالإناث اللاتي تعودن على الاعتماد على الأهل والزوج، والاكتفاء بالعمل في مجالات محددة. أما فيما يتعلق بعدم وجود فروق بين الذكر والإناث في القبول الذاتي والعلاقات الاجتماعية، ويمكن تفسير هذه النتيجة في ضوء حاجة الذكر والأنثى إلى التقبل من الآخرين وإقامة علاقات تواصلية معهم، كما يمكن تفسير ذلك في ظل حملات المناصرة للمرأة من قبل المنظمات والمؤسسات الحقوقية، والتي تنادي بضرورة إشراك المرأة ودمجها في المجتمع. كذلك يمكن عزو هذه النتيجة إلى أن كلا الجنسين وخاصة هذا السن المتقدم في حاجة ماسة إلى الشعور بالتقبل والرأفة، وإقامة علاقات اجتماعية مع الآخرين.

نتائج السؤال الخامس:

هل هناك إمكانية للتنبؤ بالهناء النفسي من خلال رأس المال الروحي لدى المسنين في

محافظة الخليل؟

لمعرفة التأثير الأكبر لأبعاد رأس المال الروحي ي على الهناء النفسي، استخدم تحليل الانحدار المتعدد التدريجي (Multiple Regression Stepwise)، وقد ظهرت النتائج كما يلي:

جدول (١٣) يبين ملخص نموذج الانحدار المتعدد التدريجي

معامل الارتباط المعدل	التباين المفسر R <sup>2</sup>	معامل الارتباط (R)	مستوى الدلالة	قيمة ت	المعاملات المعيارية بيتا Beta	المعاملات غير المعيارية		النموذج
						الخطأ المعياري	معامل الانحدار	
٠,٢٢٣	٠,٢٢٧	٠,٤٧٦a	**٠,٠٠٠	١٨,٠٥٩		٠,١٤٨	٢,٦٦٨	الثابت
			**٠,٠٠٠	٧,٨٦٩	٠,٤٧٦	٠,٠٣٧	٠,٢٩٥	الحكمة
٠,٢٦٠	٠,٢٦٧	٠,٥١٧b	**٠,٠٠٠	١٤,١٤٩		٠,٢٣٣	٣,٢٩٠	الثابت
			**٠,٠٠٠	٨,٥٩٦	٠,٥١٩	٠,٠٣٧	٠,٣٢١	الحكمة
			**٠,٠٠٠	٣,٤١٠-	٠,٢٠٦-	٠,٠٤٩	٠,١٦٧-	العصمة الإيمانية
٠,٣٢١	٠,٣٣١	٠,٥٧٥c	**٠,٠٠٠	٩,٠٦٣		٠,٢٨٠	٢,٥٣٦	الثابت
			**٠,٠٠٠	٧,٢٨٥	٠,٤٤٠	٠,٠٣٧	٠,٢٧٣	الحكمة
			**٠,٠٠٠	٤,٩٣٨-	٠,٣٠٧-	٠,٠٥٠	٠,٢٤٨-	العصمة الإيمانية
			**٠,٠٠٠	٤,٤٥٢	٠,٢٨٨	٠,٠٦٢	٠,٢٧٦	التوكل على الله

من خلال استعراض النتائج الموضحة في الجدول (١٣) يتضح أن قيم درجة التأثير (β) كانت ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (α ≤ 0.01)، كما يتضح أن قيمة (بيتا) الأكبر كانت لمتغير الحكمة، وقد بلغ (٠,٤٤٠) وهذا يعني أن هذا المتغير هو الأكثر إسهاماً في تفسير درجات الهناء النفسي، مقارنة بمتغير التوكل على الله، وذلك عند استبعاد التباين الذي يفسره متغير العصمة الإيمانية، وقد بلغت قيمة (بيتا) لمتغير العصمة الإيمانية (٠,٣٠٧) علماً بأن قيمة (t) المقابلة كانت دالة إحصائياً، كما يتضح من الجدول أنه تم استبعاد البعد الثاني وهو بعد (التعلق بالله) وذلك لأن قيمة الدلالة الإحصائية لها أكبر من (α ≤ ٠.٥)، وبالتالي لم تدخل معادلة الانحدار. أما بخصوص



الأبعاد الأخرى فيؤكد هذا التأثير قيمة (t) المحسوبة، وهي دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05)، وهذا يؤكد معنوية معاملات الانحدار، ما يشير إلى أن أثر تلك النماذج هو أثر ذو دلالة إحصائية. وعليه يمكن كتابة معادلة الانحدار وهي (y = 0.5362 + 0.273 + 0.0 - 248 + 0.276) أي كلما تغير مجال الحكمة درجة واحدة يحدث تغير طردي موجب في الهناء النفسي بمقدار (0.273)، وكلما تغير مجال العصمة الإيمانية درجة واحدة يحدث تغير عكسي سالب في الهناء النفسي بمقدار (-0.248)، كلما تغير مجال التوكل على الله درجة واحدة يحدث تغير طردي موجب في الهناء النفسي بمقدار (0.276).

وتشير هذه النتيجة إلى وجود تأثير إيجابي وقيمة تنبؤية لمغير رأس المال الروحي بالهناء النفسي، ويمكن عزو ذلك إلى أن رأس المال الروحي بمثابة استراتيجية وأسلوب حياة يوظفه الفرد في تعاملاته اليومية، وهو من أكثر القوى تأثيراً في بلوغ الحياة الطيبة، فرأس المال الروحي يصون الفرد وبقية من الاضطرابات النفسية، والتشوهات الفكرية، والتغلب على الأزمات والمشكلات، وتأثيره واضح في زيادة مشاعر الراحة، والرضا عن الحياة، والتوافق النفسي، وتحقيق مقاصد الهدف من الحياة، وتحسين الصحة النفسية، والجسدية، واستغلال الفرص المتاحة في البيئة بما يفيد. وتتسق هذه النتيجة مع الآية القرآنية الكريمة. ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٥﴾ (سورة النور: ٥٥)، أما فيما يخص أكثر أبعاد رأس المال الروحي تأثيراً في الهناء النفسي، أشارت نتائج تحليل الانحدار المتعدد إلى أن بُعد الحكمة من أكثر أبعاد رأس المال الروحي تأثيراً في الهناء النفسي، وتتسق هذه النتيجة مع الآية القرآنية ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٢٦٩﴾ (سورة البقرة: ٢٦٩). فالحكمة يظهر تأثيرها على مجمل حياة الفرد، ولها أهمية في تغيير حياة الفرد نحو الأحسن، والأفضل، فهي من المتطلبات الأكثر أهمية في بلوغ حالة من العقلانية، واتخاذ القرارات الصائبة، وترتبط بالعديد من الإيجابيات في الحياة، كالشعور بالانزان، والاستقرار النفسي، وخاصة أن الحكمة تتطور مع تقدم الفرد بالعمر الزمني، فالإنسان بفعل مستوى النضج والخبرات المكتسبة يصبح أكثر حكمة مع مرور الوقت، وتنعكس الحكمة على الشعور بالطمأنينة النفسية والروحية.

تتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة (Golparvar & Javadian, 2016) التي هدفت التعرف إلى الخصائص السيكومترية لمقياس رأس المال الروحي، وقد أظهرت نتائج التحليل العاملي أن المقياس تشبع على أربعة أبعاد فرعية هي: التعلق بالله، والتأثير الروحي والقيمة الروحية، والعلاقة المتسامية مع الله.

### التوصيات

١. توظيف رأس المال الروحي كمدخل لتعزيز الهناء لدى المسنين.
٢. إعطاء مزيد من المعارف الخاصة برأس المال الروحي للذكور.
٣. إعطاء مزيد من المعارف الخاصة بالهناء النفسي للإناث.
٤. إيجاد برامج إرشادية لتنمية المشاعر الإيجابية وإيجاد قيمة للهناء النفسي لدى كبار السن. ضرورة تبني الأنشطة والممارسات المعززة للجوانب الروحانية في مراكز رعاية المسنين.

## المراجع

## المراجع العربية:

- إبراهيم، إيمان. (٢٠١٨). الفروق في الهداء النفسي بين المسنين المقيمين مع أسرهم والمقيمين بدور الرعاية، المجلة العلمية لكلية الآداب، ٦٥ (١)، ١٧٦-١٩٠.
- أبو دوح، خالد كاظم حماد. (٢٠١٤). مفهوم رأس المال الديني، مقارنة نظرية، المجلة الاجتماعية القومية، ٥١ (٣)، ١٣٩-١٤٥.
- أبو هاشم، السيد. (٢٠١٠). النموذج البنائي للعلاقات بين السعادة النفسية والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية وتقدير الذات والمساندة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠ (١٨)، ٢٦٨-٣٥٠.
- البساطي، عواطف. (٢٠١١). السكنية في القرآن الكريم، دراسة موضوعية، مجلة القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، (١١٣)، ١٦٦-٢٠٣.
- التميمي، رافد وناصر، أشواق. (٢٠١٩). الشخصية المدعومة وعلاقتها بالهداء النفسي لدى طلبة كلية التربية الأساسية، مجلة الطريق للتربية والعلوم الاجتماعية، ٦ (٣)، ٥٦-٧٥.
- الحسيني، كمال. (٢٠٢٢). راس المال الروحي: منظور معاصر لاستنهاض سلوك المواطنة التنظيمية: من خلال الدور الوسيط للملكية النفسية، مجلة المثنى للعلوم الادارية والاقتصادية، ١٢ (١)، ١-١٣.
- حمدي، نزيه وأبو طالب، صابر. (١٩٩٨). الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر. منشورات جامعة القدس المفتوحة، عمان، الأردن.
- الخطيب، لبنى، القرعان، جهاد. (٢٠٢٠). مستوى الهداء الذاتي وعلاقته بالطموح والإيثار لدى طلبة جامعة مؤتة، المجلة التربوية الدولية المتخصصة، ٩ (١)، ١-١٧.
- ذويب، أحمد. (٢٠١٩). الشعور بالأمن النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة ميدانية على الطلاب اللاجئين السوريين في مديرية تربية قصبه المفرق، مجلة الشمال للعلوم الإنسانية، ٤ (١)، ١٠٩-١٣٦.
- علاجي، أميرة. (٢٠٢٠). الهداء النفسي وعلاقته بالشفقة بالذات لدى طالبات المرحلة الثانوية، مجلة التربية، ١٨٥ (١)، ٥٨٥-٦٠٦.
- علة، عيشة، بن الطاهر، تيجاني. (٢٠١٩). علاقة الهداء النفسي بالذكاء الانفعالي لدى الطلبة الجامعيين: دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة عمار ثليجي بالأغواط الجزائر، دراسات نفسية وتربوية، ١٢ (١)، ٩٤-١١٦.

## ترجمة المراجع العربية:

- Abū Dawḥ, Khālid Kāzīm Hammād. (2014). Mafhūm Ra's al-māl al-dīnī, muqārabah Naẓariyat, al-Majallah al-ijtimā'iyah al-Qawmīyah, 51 (3), 139-145.
- Abū Hāshim, al-Sayyid. (2010). al-namūdhaj al-bina'ī lil-'alāqāt bayna al-Sa'ādah al-nafsīyah wa-al-'awāmil al-khamsah al-Kubrā lil-shakhsīyah wa-taqdīr al-dhāt wālmāsandh al-ijtimā'iyah ladā tullāb al-Jāmi'ah, Majallat Kulliyat al-Tarbiyah, Jāmi'at Banhā, 20 (18), 268-350.
- Al-Bisāṭī, 'Awāṭif (2011). al-sakīnah fī al-Qur'ān al-Karīm, dirāsah mawḍū'iyah, Majallat al-qirā'ah wa-al-ma'rifah, Jāmi'at 'Ayn Shams, (113), 166-203.

- Al-Husaynī, Kamāl. (2022). Rās al-māl al-rūhī: manzūr mu'āshir lāstnhād sulūk al-muwāṭanah al-tanzīmīyah: min khilāl al-Dawr al-Wasīṭ lil-milkīyah al-nafsīyah, Majallat al-Muthannā lil-Ulūm al-Idārī wa-dār-al-ī 12 (1) , 1-13.
- Al-Khaṭīb, Lubnā, al-Qar'ān, Jihād. (2020). mustawā al-hanā' al-dhātī wa-'alāqatuhu bāltmwh wāl'ythār ladā ṭalabat Jāmi'at Mu'tah, al-Majallah al-Tarbawīyah al-Dawīyah al-mutakhaṣṣīyah, 9 (1) , 1-17.
- Al-Tamīmī, Rāfīd wnāṣr, Ashwāq (2019). al-shakhṣīyah al-mubdī'ah wa-'alāqatuhā bālnhā' al-nafsī ladā ṭalabat Kullīyat al-Tarbiyah al-asāsīyah, Majallat al-ṭarīq lil-Tarbiyah wa-al-'Ulūm al-ijtimā'īyah, 6 (3) , 56-75.
- Dhuwayb, Aḥmad (2019). al-shu'ūr bi-al-amn al-nafsī ladā ṭullāb al-marḥalah al-thānawīyah: dirāsah maydānīyah 'alā al-ṭullāb al-lāji'īn al-Sūrīyīn fī Mudīrīyat tarbiyat Qaṣabat al-Mafraq, Majallat al-Shamāl lil-'Ulūm al-Insānīyah, 4 (1) , 109-136.
- Ḥamdī, Nazīh wa-Abū Ṭālib, Šābir. (1998). al-Irshād wa-al-tawjīh fī Marāḥil al-'umr. Manshūrāt Jāmi'at al-Quds al-Maftūḥah, 'Ammān, al-Urdun.
- Ibrāhīm, Īmān. (2018). al-Furūq fī al-hanā' al-nafsī bayna al-musinnīn al-muqīmīn ma'a usarihim wālmqymyn Budūr al-Ri'āyah, al-Majallah al-'Ilmīyah li-Kullīyat al-Ādāb, 65 (1) , 176-190.
- 'Ilājī, Amīrah. (2020). al-hanā' al-nafsī wa-'alāqatuhu bālsfhq bi-al-Dhāt ladā ṭālibāt al-marḥalah al-thānawīyah, Majallat al-Tarbiyah, 185 (1) , 585-606.
- 'Illat, 'Ayshah, ibn al-Ṭāhir, Tijānī. (2019). 'alāqat al-hanā' al-nafsī bāldhkā' alānf'āly ladā al-ṭalabah al-Jāmi'īyīn: dirāsah maydānīyah 'alā 'ayyīnah min ṭalabat Jāmi'at 'Ammār thlyjy bāl'ghwāt al-Jazā'ir, Dirāsāt nafsiyah wa-tarbawīyah, 12 (1) , 94-116.

#### المراجع الأجنبية:

- Adam. B. (2015). An exploration of the effectiveness of emotional regulation strategies on the well-being of teachers and early years practitioners. University of Newcastle Upon Tyne (United Kingdom) , ProQuest Dissertations Publishing.
- Agako, A., Ballester, P., Stead, V., McCabe, R. E., & Green, S. M. (2021). Measures of emotion dysregulation: A narrative review. Canadian Psychology/Psychologie canadienne. Advance online publication
- Alegre, A. (2008). Emotional security and its relationship with emotional intelligence. Virginia Polytechnic Institute and State University Press.
- Amram, J. (2007). The Seven Dimensions of Spiritual Intelligence: An Ecumenical Grounded Theory. In Proceedings of 115th, Annual Conference of the American Psychological Association. San Francisco: CA. Retrieved on: <http://www.yosiamram.net/Papers>.
- Amram. Y. & Dryer. C. (2007) , the integrated Spiritual intelligence scale (IsIs) ; Development and preliminary validation. paper presented at the 116th Annual (August 2008) conference of the American psychological association. Boston. MA.
- Baeva, I., & Bordovskaia, N. (2015). The psychological safety of the educational environment and the psychological well-being of Russian Secondary school pupils and teachers. Psychology in Russia: State of the Art, 8 (1) , 86-101.
- Bartholomew, E.& Hart, A. (2019). Spiritual Capital and Organizational Resilience of Banks in Anambra State South-Eastern State of Nigeria. World Journal of Innovative Research,6 (2) , 109- 125.
- Capaldi, N. (2016). Spiritual Capital and Leadership in the World of Modern Commerce. In Cultural Roots of Sustainable Management. 181- 192, Springer, Cham.

- Collings, David G. Wood, G. (2009). Human Resource Management A critical approach. First published, USA and Canada
- Compton, W. (2001). Toward a Tripartite Factor Structure of Mental Health: Subjective Well-Being, Personal Growth, and Religiosity. *The Journal of Psychology*, 135 (5): 501-517.
- Diener ,Mcaela Y. Chan (2011) Happy people live longer: Subjective well- being contributes to Health and longevity. *Applied Psychology* ,articles 27 ,January ,pages 1-43.
- Earnest, D. F., Chamian, N. F., & Mohamed Saat, M. (2017). Assessing The Relationship Between Human Capital And Spiritual Capital On Audit Firm's Performance. *Jurnal Kemanusiaan*, 24 (2) 18-28.
- Earnest, D. F., Chamian, N. F., & Saat, M. M. (2015). Assessing The Relationship Between Human Capital And Spiritual Capital On Audit Firm's Performance.
- este, D., Palmer, B., Rettew, D. & Boardman, S. (2015). Positive psychiatry: its time has come. *Journal of Clinical Psychiatry*.76 (6):675-83.
- Floody, D. (2014). Serenity and Inner Peace: Positive Perspectives, *Peace Psychology Book Series*, (20) , 107-133.
- Fredrickson, B. L. (2005). The broaden-and-build theory of positive emotions. In F. A. Huppert, N. Baylis, & B. Keverne, *The science of well-being*, 217–238, Oxford University Press.
- Gholami, A.& Gholami, B. (2021). Factors Affecting the Spiritual Capital of Employees in Non-Governmental Organizations in Tehran. *International Journal of Advanced Management and Accounting*,1 (1) , 1-9.
- Golparvar, M.& Javadian, Z. (2016). The Spirituality Capital Development psychometric properties. *Journal of Research &Health Social* 25-35.5 (4).
- Hammouri, k. S. & Alenzi, S. A. (2016). Spiritual Intelligence and the Differences among Gifted and Non-gifted Students, According to Gender and Class Level, *American Journal of Educational Research*,4 (15) ,1086-1095.
- Happiness Academy (2021). Positive psychology tools for a meaningful, engaged and joyful life: 12 Pillars of Happiness.
- Hartwick, M. J (2012). An overview of an emerging area of research into the religious and spiritual lives of public school teachers, *international handbook of religion and education* , 6 (7) ,663– 677.
- Hossenini, M.& et. al (2010). A Review Study on Spiritual Intelligence, Adolescence and Spiritual Intelligence, Factors that May Contribute to Individual Differences in Spiritual Intelligence , and the Related Theories, *International Journal of Psychology Studies*, Vol. (2). N. (2) , December2010.
- Jeste, D. V., Palmer, B. W., Rettew, D. C. and Boardman, S. (2015). Positive psychiatry: its time has come. *Journal of Clinical Psychiatry*, 76, 675–683.
- Kahneman,D.,Deaton,A. (2010) High income Improves Evaluation of Life But Not Emotional Well- Being. *Proceedings of the National Academy of sciences of the united states of America* ,107 (38) , 16489-16493.
- Keyes , C. L. M. , Shmotkin , D. , & Ryff , C. D. (2002). Optimizing well-being: Th e empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology* , 82 (6) , 1007 – 1022.
- King , D. B. (2008). Rethinking Claims of Spiritual Intelligence: A Definition, Model, and Measure, Master of Science in the Faculty of Arts and Science Trent University Peterborough, Ontario, Canada.

- King, D & DeCicco, T. (2009). A viable model and selfreport measure of spiritual intelligence. *Internatinal Journal of Transpersonal Studies*, 28, 68-85.
- Kjell, O. (2018). *Conceptualizing and Measuring Well-Being Using Statistical Semantics and Numerical Rating Scales*. Lund University.
- Lillard, D. R., & Ogaki, M. (2005). The Effects of Spiritual Capital on Altruistic.
- Louchakova, O. (2005). On advantages of the clear mind: Spiritual practices in the training of a phenomenological researcher. *The Humanistic Psychologist*, 33 (2) 87–112.
- Malloch, T. R. (2006). *Renewing American culture: the pursuit of happiness*. M & M Scrivener Press.
- Mas-Machuca, M., & Marimon, F. (2019). Holistic spiritual capital: definition and its measurement. *International Journal of Organization Theory & Behavior*, 22 (1) , 96-110.
- Middlebrooks, Anthony, and Alain Noghiu (2010). "Leadership and Spiritual Capital: Exploring the Link between Individual Service Disposition and Organisational Value." *International Journal of Leadership Studies*, 6 (1).
- Moghadam, A. & Makvandi, R. | (2019) Investigating the relationship between spiritual capital and job performance with organizational citizenship behaviors in employees (evidence from Iran) , *Cogent Business & Management*, 6:1, 1692484, DOI: 10.1080/23311975.2019.1692484.
- Musek, J., & Polic, M. (2014) Personal Well-Being. In: Michalos A. C. (eds) *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht.
- Pramono, R. & Purwanto, A. & Asbari, M. & Lemy, D. & Oktoriasihombing, S. & Pramezwar, A. (2020). The Role of Spiritual Capital in the Hospitality Industry. 29.8101-8134.
- Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57 (6) , 1069-1081.
- Saricaoglu, H., & Arslan, C. (2013). An Investigation into Psychological WellBeing Levels of Higher Education Students with Respect to Personality Traits and Self-Compassion. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 13 (4) , 2097-2104.
- Schultze Lutter, F., Schimmelmann, B. & Schmidt, S. (2016). Resilience, risk, mental health and well being: associations and conceptual differences. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 25:459–466.
- Shamsuddin, A., Ibrahim, M. I. M., & Ridzwan, I. U. B. (2016) , The Impacts of spiritual capital towards corporate governance practices: Malaysia. *Journal of Education and Social Sciences*, 5 (2) ,1-9.
- Steffler, D. J. and Murdoch, K. C. (2017). Meaning and spirituality: a thematic analysis, *International Journal of Existential Psychology and Psychotherapy*, 7, (1) , 1-22.
- Wolman, R N. (2001). *Thinking with your soul: Spiritual Intelligence and way it Matters*. New York: Harmony
- Wong, P. T. P. (2014). Viktor Frankl's meaning seeking model and positive psychology. In A. Batthyany & P. Russo-Netzer (Eds.) , *Meaning in existential and positive psychology*. (149-184) , New York, NY: Springer.
- Zohar, D. & Marshall, I. (2000). *Spiritual Intelligence: The Ultimate Intelligence*. London: Bloomsbury.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2004). *Spiritual Capital: Wealth We Can Live By*. San Barrett-Koehler Publishing. Francisco, CA.





جامعة المدينة الإسلامية  
ISLAMIC UNIVERSITY OF MADINAH





الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  
ISLAMIC UNIVERSITY OF MADINAH

# **Journal of Islamic University**

for Educational and Social Sciences

Refereed Periodic Scientific Journal

